

# Programa Trastornos del Espectro Autista

El diagnóstico (o sospecha) de TEA ya es suficientemente complejo. Con este programa queremos hacerte la vida más fácil, y amigable.



# Trastorno del Espectro Autista

Los trastornos del espectro autista (TEA) se entienden como una disfunción neurológica crónica, con fuerte base genética, que se manifiesta desde edades tempranas. Puede incluir sintomatología en torno a dificultades en la interacción social, rigidez en el comportamiento, complicaciones en la comunicación, entre otras.



Es fundamental considerar que en la actualidad se considera una condición, y no una enfermedad. Esta condición se mantendrá durante toda la vida del niño, pudiendo variar la manifestación durante el transcurso del desarrollo y aprendizaje.

La palabra *espectro* es indicativa de la gran variabilidad que existe entre las personas con TEA, por lo que ninguna persona con TEA tendrá las mismas características que otra.

El programa se encuentra dirigido a todos los niños entre 0 a 9 años que presenten una sospecha o diagnóstico confirmado de TEA.

---



## Objetivos del programa

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo integral de los niños a través del trabajo multidisciplinario y del acompañamiento constante a la familia. Al mismo tiempo, se espera promover que la familia participe activamente del proceso terapéutico.

### Objetivos Específicos

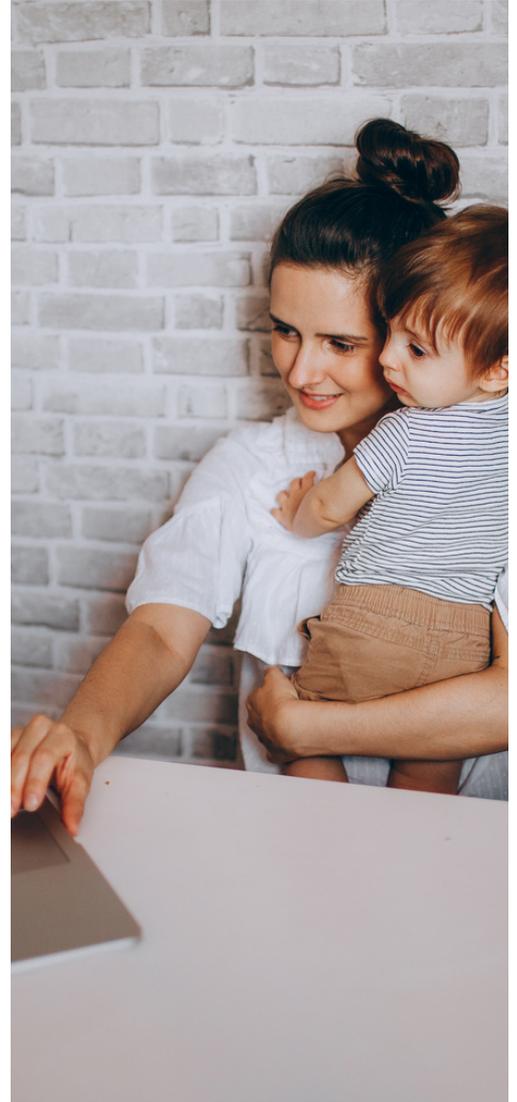
1. Potenciar y monitorear el desarrollo del niño desde su proceso diagnóstico hasta la intervención.
2. Favorecer espacios de conexión y comunicación entre familias.
3. Promover la interacción entre pares en contexto terapéutico.
4. Entregar indicaciones y herramientas terapéuticas que sean necesarias para ser adaptadas en el hogar.

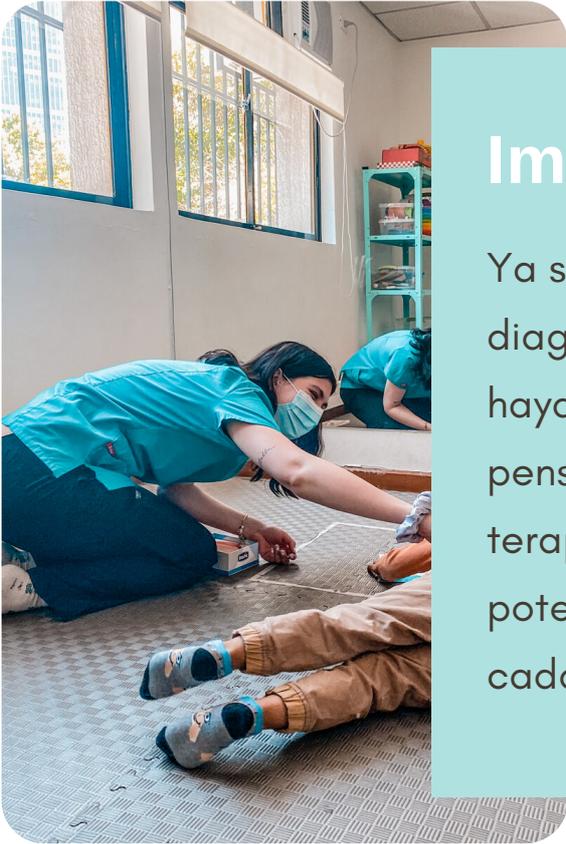
“

Queremos que el programa sea un lugar de encuentro y de contención. Buscamos potenciar eso que hace a cada niño único y especial, a la vez que apoyamos sus aquellas áreas donde tiene dificultades o desafíos.

## Objetivos del programa

5. Orientar en las adaptaciones curriculares pertinentes en el ambiente preescolar y escolar.
6. Promover el desempeño e independencia del niño en sus actividades de la vida diaria y juego dentro de sus contextos significativos
7. Proporcionar habilidades funcionales de comunicación y lenguaje en sus contextos significativos.
8. Lograr que el niño/a pueda comunicarse de manera útil y funcional, ya sea de forma verbal o utilizando un sistema de comunicación alternativo o aumentativo.
9. Promover el trabajo multidisciplinario, en pos de potenciar y mantener objetivos de trabajo de acuerdo a las necesidades conductuales, emocionales, psicomotrices, comunicativas y sensoriales del niño.





## Importante

Ya sea que tu hijo/a aún no recibe el diagnóstico y está en sospecha, o ya lo haya recibido, este programa está pensado para ambos casos. El apoyo terapéutico es el mismo ya que busca potenciar al máximo las capacidades de cada niño.

¿De qué se trata el programa exactamente?  
A continuación te contamos por área.

### ***TERAPIA OCUPACIONAL***

En esta área, buscamos promover, potenciar y facilitar el desarrollo y desempeño de los niños, entregándoles las herramientas necesarias para que sean lo más independientes posibles en sus ocupaciones; tales como **actividades de la vida diaria, descanso y sueño, interacción social y juego**; siendo este último de gran relevancia en el desarrollo del niño y su desempeño en contextos significativos (hogar, sala cuna/jardín/colegio, parques, etc.).

---

## **TERAPIA OCUPACIONAL**

Además, se busca favorecer y regular su procesamiento sensorial, teniendo como objetivo que éste se encuentre en niveles óptimos para el desempeño del niño dentro de su rutina y actividades.

### **Sesiones**

- La evaluación consta de 2 a 3 sesiones, en donde se realiza: una entrevista a los apoderados o mamá/papá, observación espontánea del juego, observación clínica y pautas según corresponda.
- La terapia se realiza de forma individual y presencial en la consulta.
- Las sesiones tienen una duración de 50 minutos, tiempo en el cual se interactúa con el niño y se realiza retroalimentación a los apoderados de 5-10 minutos de la sesión realizada.
- Los padres pueden ingresar o permanecer fuera, dependiendo de los objetivos de la sesión, las necesidades del niño, y el mutuo acuerdo con la terapeuta. (solo un acompañante en la sesión).  
Jamás prohibiremos el ingreso de padres o cuidadores a las sesiones.
- El enfoque y actividades a realizar en cada sesión dependen de las necesidades y características de cada niño.

### **Informes**

Los informes son una parte importante de nuestra intervención. En ellos, registramos lo que observamos durante la evaluación, evolución, y proceso de alta del niño. Pese a su importancia, hay que recordar que son un recurso de apoyo de lo conversado con la/el terapeuta durante las sesiones, y en ningún caso reemplazan el feedback verbal ni esas conversaciones el día a día.

---

En Terapia Ocupacional realizamos los siguientes informes:

- Informe de evaluación
- Informe semestral del proceso terapéutico
- Informes de evolución en caso que se requiera para contexto escolar o controles médicos.

## **FONOAUDIOLOGÍA**

### **Importante**

La intervención tiene como objetivo lograr que el niño o niña pueda comunicarse de manera útil y funcional. Para algunos niños esta comunicación será verbal, para otros más gestual, o para otros será con el apoyo de algún dispositivo. Todas las maneras de comunicación son válidas.



El fonoaudiólogo (a) busca realizar una evaluación completa de los aspectos lingüísticos, sociales y comunicativos del niño o niña con TEA o sospecha de TEA, describiendo las fortalezas y debilidades de cada uno de estos aspectos. Además, se realiza una evaluación de la motricidad orofacial y del proceso de alimentación del niño o niña, con el fin de desarrollar un adecuado plan de intervención y poder abordar de manera integral todas las necesidades dentro de ésta área.

---

La intervención tiene como objetivo lograr que el niño o niña pueda comunicarse de manera útil y funcional, ya sea de forma verbal o utilizando un sistema de comunicación alternativo o aumentativo (gesto/ pictogramas/ tablero de comunicación), esto dependerá de las características del paciente. Además se entregarán las estrategias necesarias a los padres para fortalecer las habilidades del niño o niña en el hogar.

## Sesiones

- La evaluación consta de 2 a 3 sesiones, en donde se realiza: una entrevista a los apoderados o mamá/papá, observación espontánea del juego, observación clínica y pautas según corresponda.
- La terapia se realiza de forma individual y presencial en la consulta.
- Las sesiones tienen una duración de 50 minutos, tiempo en el cual se interactúa con el niño y se realiza retroalimentación a los apoderados de 5-10 minutos de la sesión realizada.
- Los padres pueden ingresar o permanecer fuera, dependiendo de los objetivos de la sesión, las necesidades del niño, y el mutuo acuerdo con la terapeuta. (solo un acompañante en la sesión). Jamás prohibiremos el ingreso de padres o cuidadores a las sesiones.
- El enfoque y actividades a realizar en cada sesión dependen de las necesidades y características de cada niño.

## Informes

En Fonoaudiología realizamos los siguientes informes:

- Informe de evaluación
  - Informe semestral del proceso terapéutico
  - Informes de evolución en caso que se requiera para contexto escolar o controles médicos.
-

## **PSICOLOGÍA**

El área de psicología busca, por un lado, entregar un espacio de escucha y acompañamiento emocional para todos los padres y madres cuyo hijo cuente con sospecha o diagnóstico de trastorno del espectro autista. El tener un hijo con TEA es una situación que ningún padre o madre espera, y que tendrá un impacto en la organización familiar, por lo que contar con un acompañamiento psicológico será de gran ayuda tanto para el niño, como para sus padres y hermanos.

Desde el ámbito de psicología se proponen espacios de aprendizaje, reflexión y estimulación, tanto para el niño/a como para sus padres.

### **Sesiones**

- Al entrar al programa se agendará con los padres una hora de **entrevista individual**. Esta sesión tiene el objetivo de visualizar el rol en la crianza y los desafíos actuales que se están enfrentando.
  - **Talleres grupales** de pares según rango etario: Espacio de actividades para el desarrollo de relaciones significativas y para la expresión de cada niño. (Grupo 1: 2 a 4 años, Grupo 2: 4 años y medio a 9 años)
  - **Espacio grupal de apoyo** y escucha para padres: Mensualmente, nos reunimos en un espacio para compartir y escuchar mutuamente las vivencias y dificultades que se pueden experimentar como padres.
-

# Evaluación

“El proceso de evaluación requiere de un análisis individual del niño y su contexto. La evaluación de una persona con TEA sospecha de TEA, es un proceso multidisciplinario por lo que se realiza una evaluación inicial por todo el equipo para conocer al niño y a la familia. Según la evaluación se propone el plan a realizar:

## Plan 1

- Entrevista psicológica inicial
- 2 sesiones semanales (1 Terapia Ocupacional/ 1 Fonoaudiología)
- 2 talleres mensuales (cada 15 días) grupales para niños. Viernes por medio, 16:30 hrs.
- 1 Taller de Acompañamiento para Padres Primer Miércoles del mes, 19:00 - 20:00 hrs.
- 1 Reunión semestral Terapeutas/Padres o Terapeutas/Establecimiento educacional

Valor: \$220.000 mensual



## Plan 2



- Entrevista psicológica inicial
- 3 sesiones semanales (2 Terapia Ocupacional + 1 Fonoaudiología o 1 Terapia Ocupacional/ 2 Fonoaudiología)
- 2 talleres mensuales (cada 15 días) grupales para niños. Viernes por medio, 16:30 hrs.
- 1 Taller de Acompañamiento para Padres. Primer Miércoles del mes, 19:00 - 20:00 hrs.
- 1 Reunión semestral Terapeutas/Padres o Terapeutas/Establecimiento educacional

Valor: \$330.000 mensual

## Plan 3

- Entrevista psicológica inicial
- 4 sesiones semanales (2 Terapia Ocupacional/ 2 Fonoaudiología)
- 2 talleres mensuales (cada 15 días) grupales para niños. Viernes por medio, 16:30 hrs.
- 1 Taller de Acompañamiento para Padres. Primer Miércoles del mes, 19:00 - 20:00 hrs.
- 1 Reunión semestral Terapeutas/Padres Terapeutas/Establecimiento educacional

Valor: \$440.000 mensual

---

## Forma de pago

- El pago se realiza de forma mensual (a principio de mes) mediante tarjetas de crédito/débito, o vía transferencia electrónica.
- **Todas las atenciones son reembolsables por Isapre o seguro complementario.** Las sesiones deberán quedar agendadas con un horario fijo a principio de mes

## Condiciones

- Las sesiones que estén agendadas sólo podrán cambiarse de fecha si se avisa y solicita el cambio con mínimo 3 días hábiles de anticipación. Este reagendamiento podrá ser durante el mismo mes y sujeto a la disponibilidad de las agendas.
- Si el terapeuta del niño no tiene disponibilidad de agenda, podrá recuperar con otro profesional del equipo.
- Si surge algún imprevisto con menos tiempo de anticipación, la sesión no podrá ser recuperada.
- Cualquier duda o consulta puedes escribir a [contacto@crecerdeclores.com](mailto:contacto@crecerdeclores.com) o contactarnos al teléfono **+569 76199567**

[contacto@crecerdeclores.com](mailto:contacto@crecerdeclores.com)  
[www.crecerdeclores.com](http://www.crecerdeclores.com)

---